

如何準備書面資料及口試？

俞征武 博士編著

中華大學 資訊工程系
教授 兼 系主任

E mail: cwyu@chu.edu.tw

300 新竹市香山區五福路二段707號

歡迎各高中師長聯繫中華大學教授前往貴校演講大學推甄之技巧

大學招生名額的甄選入學比例過半(2010)

瀏覽人數 4358

請選擇——<甄選情報站>相關新聞

甄選入學 清大、交大明年達6成

自己種花博不用人搶人  讚

2010/11/24

【聯合報／記者陳智華／台北報導】

明年大學甄選入學簡章今天上網公告及發售，招生名額共4萬8千多人，較今年再增1千7百多人，已占招生總額近4成2，甄選入學越來越重要；其中個人申請名額逾4萬多人，一口氣增加9千多人，多校醫學系、台大電機等熱門科系申請名額增加，政大新聞及廣告等60多校系也加入申請招生。

教育部高教司昨天指出，明年大學各升學管道核定招生名額11萬4927人，指考有5萬6196人，占了近一半；甄選入學4萬8051人，占了41.8%，較今年增加。清大、交大等校甄選入學占招生名額已達6成，台大達45%，成大和政大都占44%，陽明占48%，逢甲56%，元智有58%，甄選入學管道愈重要。

明年重大變革之一就是學校推薦跟繁星計畫

近兩年醫學系申請入學名額變化

大學	99年	100年
台大	16	20
陽明	34	74
成大	21	35
長庚	35	45
北醫	50	81
馬偕	6	12
高醫	50	50
中國醫藥	36	68
輔大	13	18
慈濟	0	30
中山醫大	40	50

資料來源／甄選委員會、

聯合報

為何有此趨勢？

大學個人申請 首關通過率新高(2011)

2011-03-24

新聞速報 中央社

100學年度大學甄選入學個人申請第1階段「學科能力測驗」、「術科考試」篩選結果今天出爐；根據大學甄選入學委員會資料顯示，通過篩選人數比率為65.6%，是93年以來新高。

大學甄選入學委員會表示，今年度因個人申請招生名額增加，報名人數也比去年增加9018人，通過篩選人數比去年增加7753人，通過篩選人數比率從去年63.03%提高到65.6%，也是93年有個人申請以來最高的1次。

甄選委員會表示，今年度個人申請考生平均申請校系數4.93個，比去年4.03個增加；考生平均通過校系數為2.41個，也比去年2.21個增加。

台灣大學註冊組主任洪泰雄表示，第1階段篩選結果頂多佔錄取分數50%，決勝負還是在第2階段，呼籲考生認真準備備審資料及口試，以平常心面對即可。

考生如果對第1階段篩選結果有疑義，欲申請複查時，可依規定在28日下午5時前，以書面傳真方式向甄選委員會提出，申請程序及申請表格可上甄選委員會網站「個人申請」的「下載專區」中查詢及下載。1000324

大學甄選申請日 多校撞期 (2012)

民視 (2012-01-30 14:56)

大學甄選入學第二階段考試，即將在4月份陸續登場，不過今年有2/3，超過1000個校系，申請入學都安排在4月13日到15日這三天舉辦甄試，家長和學生不滿這形同剝奪考生的權利，希望教育部出面協調，不過，教育部說基於大學自主，他們無權干涉。

學測剛結束，還在放寒假，就有建中學生到學校自修，準備參加甄選入學。

今年大學甄選，名額突破5萬，創下歷史新高，不過個人申請第二階段甄試日期，多達45間學校1005個科系，全部撞在一起，考生聽到以後，不免感到有些擔心。

招生撞期問題嚴重，教育部曾經介入協調，但是沒有結果，目前各大學，擔心分散甄試方便考生重複報考，反而會造成更多缺額，都不打算調整日期，因為每位考生可以申請六個科系，專家因此建議，其中最好報考一到兩個只需要繳交書面資料的校系，不只能省去交通費，及撞期困擾，也能提高上榜機會。

大綱

- 自我簡介
 - 教授的內心世界(知彼)
 - 您的優缺點(知己)
 - 選校守則(目標)
-
- 如何準備書面資料?
 - 書面資料範本
 - 如何準備口試?
 - 口試常見問題

自我簡介

- 1983 武陵高中
- 1987 東吳大學資料系 學士
- 1989 清華大學資訊科學 碩士
- 1993 台灣大學資訊工程學 博士
- 1999 任教於 中華大學 資訊工程系
- 2009 升等為正教授
- 2010 兼系主任
- 2010 Editor, Ad Hoc & Sensor Wireless Networks, an International Journal (2010~). (SCIE)
- 研究興趣是 圖學演算法 和 無線電網路
- 曾擔任台北大學, 新竹師院, 文化大學, 東吳大學, 玄奘大學兼任教授

教授的內心世界(知彼)



教授的生活是多樣、忙碌、壓力大

(1) 教學

(2) 研究 (寫論文, 執行研究產學計劃, 指導研究生, 管理實驗室)

(3) 行政 (IEET, 入學考試, 書面審查, 口試, 開會, 競賽及其他系務)

(4) 輔導

(5) 招生宣傳

(6) 出國參加學術會議或舉辦會議

大部份教授願意花在行政上的時間十分有限, 故同學準備大學甄選入學之書面資料和口試需小心謹慎, 以取得好成績

俞教授的兩週行程

Today < > Dec 26, 2011 – Jan 8, 2012 Day Week Month 2 Weeks

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
26 1p 補課 3p 巴哈姆特傑出 7p 羽球	27 10p WSN 設備 (28 12p 工科博課程改 2p 公共事務處會議 4p 輔導(林勺輔)	29 12:30p 黃崇明吃創 2:30p 精誠看物聯	30 Android 程式競賽 期末報告(海報, 3 【教育部軟體	31 國科會計畫(1/2 c	Jan 1 NSC projects
2 ISRN review 12p 系教務會議	3 特色實驗室預算(11 觀光手機的應戶	4 動賢 (論文草稿) 2p 行政會議	5 12p 院教評會	6 12p 工科博組召集	7 10 林建達(阿達)學	8

教授最喜歡怎樣的學生？

教授(招生委員會)喜歡的大學生是:

- 基礎扎實
- 專業能力強 (例如 程式能力(資訊系), 外文能力(外文系))
- 對推甄的系有強烈的興趣及熱忱

- 頭腦清楚(例如邏輯清楚, 數學好)
- 主動學習(動機, 企圖心, 好奇心強)
- 酷愛思考(有研究潛力)

- 努力認真
- 英文佳
- 面對失敗不氣餒
- 其他好的特質(領導能力, 表達力, ...)

您的優缺點(知己)

- 學業成績好嗎？
- 學測成績, 學校成績, 大致可推甄到那些學校？
- 自己對選讀科系的未來工作性質了解嗎?有忠誠度？
- 自己的成績對選讀科系的篩選條件有優勢嗎？
- 自己的特長?興趣？

- 自己的邏輯、思慮清楚？
- 自己喜歡學習、讀書、思考？

- 自己的口才好嗎？
- 自己的人生目標清楚？
- 自己的人格特質？

選校守則(興趣,就業,校譽,地點)

- 師資好(難判斷)
 - 設備好(難判斷)
 - 地點好(中華大學在新竹科學園區)
-

- 台清交央成大
 - 中字輩學校
 - 新國立、國立科大、舊私立(中華大學資工系成立22年)
 - 新私立
-

- 可選擇有系上有研究所(碩士班、博士班)的系
- 中華大學資工系有大學部、碩士班、博士班

台灣學生選擇大學 首要考慮的因素為何？

- 大學的名聲 32%
- 教師的品質 27%
- 工作機會 19%
- 提供喜歡的課程 16%
- 現代的教學方式 6%
- 修業時間長度 4%

資料來源: 第201102期 讀者文摘

台灣20歲以下學生 最想就讀的科系為何？

- 電腦／資訊 26%
- 商業／管理 24%
- 會計與財務金融 21%
- 藝術、設計與媒體 21%
- 健康照護 18%

資料來源: 第201102期 讀者文摘

台灣學生認為最有就業前景的科系為何？

- 電腦／資訊 62%
- 會計與財務金融 50%
- 商業／管理 49%
- 健康照護 43%
- 工程 30%

資料來源：第201102期 讀者文摘

想參加推甄入學的同學需注意下列事項

需 **簡潔地** 展現出您的

1. 學測成績, 校內班級排名
2. 專業能力(例如數學能力或競賽)
3. 對推甄的系展現出強烈的興趣及熱忱
4. 邏輯清楚(學習能力強)
5. 英文及其他專業
6. 表達力及其他有利之個人特質

有些成果、需推甄前數年, 慢慢累積

如何準備書面資料？

將 自己的特質 及 三年學習成果
用 **十分鐘** 向教授作書面報告

書面資料內容

內容一般含：

- 基本資料
- 學業表現(如學測成績, 數學, 語文表現)
- 專業能力(如設計作品, 證照)
- 課外活動(如社團參與, 重要職位)
- 其他有利經歷(如競賽獲獎或榮譽事蹟)
- 未來計劃
- 推薦信
- 自傳
- 獎狀

書面資料一般評分標準

(有些大學有明定每項的比例)

項	目	評	分	參	考
學業表現		成績、讀書計畫、成長背景、求學經歷、學習規劃、生涯規劃			
專業能力		學術作品、 設計作品 、成果報告、得意學科、榮譽事蹟、工讀經驗			
性向		對科系的興趣及企圖心、忠誠度			
表達能力		表達儀態邏輯力(含英文能力)			
證照證明		專業證照、檢定合格證明、結訓證明等			
課外活動表現		社團參與及專長培養等			
技藝能競賽		競賽獲獎			

準備書面資料 最需注意的三要點

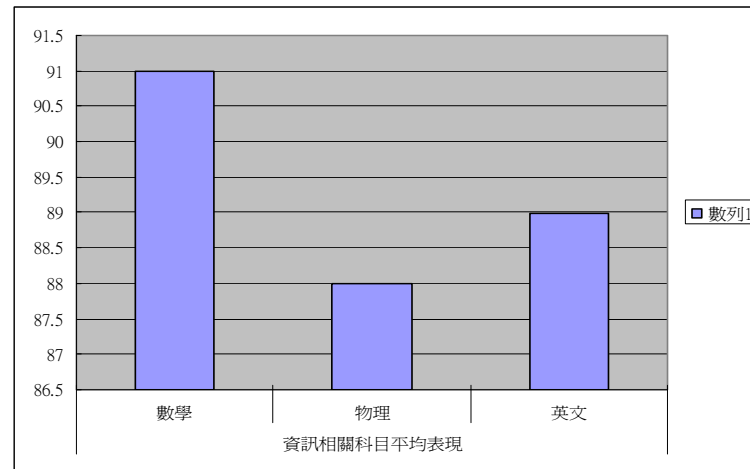
1. 在資料的開始2~3頁中，就讓審查教授掌握你的優點。因為教授很忙，細節可置於書面資料的後面，分章節慢慢闡述。

前幾頁如同人的臉一般，給初次見面的人有好的印象。吸引審查教授願意多花時間繼續看下去。

2. 儘可能將自己的優點和推甄科系產生連結。
3. 書面資料格式需恭整嚴謹，結構需系統化，切忌雜亂無章。

突顯自己優點的技巧(一)

- 將自己的學科成績進行分析，將和推甄科系有關的，作進一步的強調
- 例如，要推甄資訊相關科系，可準備數學、物理、英文等成績分析資料



突顯自己優點的技巧(二)

說明自己個人特質和推甄科系的關係

例如，要推甄資訊系

- 明列所有和電腦有關的有益的課外活動：
參加電腦社、修習電腦證照、參加電腦夏令營、自己會組裝電腦、自己會寫程式、喜歡逛NOVA、參加資訊展、參加電腦相關競賽

突顯自己優點的技巧(三)

直接說明自己想就讀推甄科系的動機

例如，要推甄資訊系

- 我有一個長輩在科學園區工作，唸的就是中華資工系，他建議我考不到清交就唸中華，因為我家就在竹北.....
- 我從小就喜歡電腦，可以整個晚上不睡就爲了組裝一台電腦....

準備書面資料的其他技巧

- 書面資料呈現時的邏輯需簡明清楚，切忌雜亂無章胡言亂語
- 多使用照片吸引審查教授的眼光
- 尤其需展現自己合適該系(舉出證據)或急迫想念該系的原因。
- 說明人格特質(舉出實例)
- 書面資料需有一定份量的資料，以展現誠意
- 和申請科系相關的科目或作品活動可以多強調
- 參考前人的經驗(推甄上的學長姐)
- 善用網路收集推荐科系相關資訊

常用書面資料格式

- 可作封面(慎重清爽即可)
- 資料整理成冊可製作目錄
- 以圖表說明成績，簡單明瞭
- 字體中規中矩，不要用一些奇怪的字體
- 內文字體大小約12點字~14點字，標題可依次變大些如16點字，18點字，20點字
- 段落之間要有間格，字距不宜太密
- 重點可以用不同的顏色標示，但不要花花綠綠
- 格式色調需清爽易讀，不可有任何散漫之處

準備書面資料常犯錯誤

- 前三頁非重點(審查教授不易快速掌握其優點)
- 組織不明確、整本雜亂無章法
- 排版不整齊混亂，不清爽，色調不舒服(導致審查教授閱讀不易)
- 未投教授所好
- 出現錯字
- 字體太小(審查教授閱讀不易)
- 少圖片
- 出現別間的學校的資料
- 太晚準備(學測後即可開始)

自傳的撰寫

- 可將自傳中的重要字句劃底線或使用紅色
- 字體要端正（字體以12點或14點大小為宜）
- 多講優點(舉出證據)、不提自己的缺點
- 從事件中突顯您個人興趣及特質(舉出證據)
- 在校成績或特殊表現來展示自己的優秀與專業能力
- 可多利用活動的照片

書面資料範本



中華大學
資訊工程系
審查資料

學校：XX高中
學生：XXX

姓名：XXX

學校：XX中學

學業表現：

- 95學年度第一學期總成績第一名
- 95學年度第一學期第一次段考第二名
- 95學年度第一學期第二次段考第三名
- 95學年度第二學期總成績第六名
- 96學年度第一學期第二次段考第二名
- 96學年度第二學期總成績第三名

專業學科表現：

- 96學年度第二學期國文競試聯合排名第一名
- 96學年度第一學期數學競試聯合排名第二名

語言能力：

- 全民英語能力分級檢定測驗(GEPT)初級
- 全民英語能力分級檢定測驗(GEPT)中級初試
- 第二屆全國聯合報作文盃
- 元培科技大學小論文比賽
- 全國高級中等學校小論文寫作比賽 第二名
- 中華民國商業職業教育學會英語能力測驗第四級
- 中華民國商業職業教育學會英語能力測驗第三級
- 中華民國商業職業教育學會英語能力測驗第二級



資訊能力：

- 中華民國電腦教育發展協會 EXCEL2003 實用級
- 中華民國電腦教育發展協會 POWERPOINT2003 實用級
- 中華民國電腦教育發展協會 計算機概論 標準級
- 電腦應用專業能力 中文看打輸入初級(新注音輸入法)

領導能力：

- 軍歌比賽 第三名
- 詩歌比賽 第二名
- 啦啦隊比賽 第十名
- 校刊社-從中學習到些許排版、美編、採訪的經驗
- 春暉社-除了宣導反毒之外也對毒品更為認
- 英文話劇研習社-練習英文發音外也增加台風和自信
- 國文小老師-指導同學並規劃考試
- 副班長-參與班聯會集會共同討論全校性事宜
- 圖書股長-聆聽演講外也練習資料彙整
- 常春藤雙語學校美語冬令營-完全美語的生活很新鮮

專業興趣

- 國立暨南大學比較教育學系營-對各國家的文化更了解
- 長庚醫院小華佗醫生營-對醫院內部各科的認識
- 參觀布農文教基金會—了解原住民文化之旅

未來規劃

- 攻讀研究所
- 出國深造
- 準備教師執照考試



其他經歷

學生於高中期間加入了學校電腦教室當管理員，除了學習如何去操作Unix系統，也打下不少網路觀念的基礎，並且學習到管理伺服器所需的網路安全知識。

未來計劃

- 興趣專精:為了讓自己有足夠的專業能力
- 完美的表達能力:加強表達能力，使得能針對重點說明，而不是細節部份
- 作具有挑戰性的研究:以此為目標，加速自我能力的提升

就業實作

將所學能夠應用到工作上，並將理論應實作結合

目錄

- 簡介 pp. 1
- 自傳 pp. 4
- 班級名次排名 pp. 10
- 歷年成績單 pp. 15
- 讀書計畫 pp. 20
- 社團證明 pp. 24
- 幹部證明 pp. 26
- 校內外比賽 pp. 30
- 證照 pp. 41
- 語文能力鑑定 pp. 47
- 服務成果佐證 pp. 50
- 資訊相關學習經驗等資料) pp. 54

【自傳範本】

家庭背景：

我生於基隆市，家中的成員有四人，我排行老大。父親於長榮貨櫃擔任倉庫主任，母親則是在電子公司上班。家庭對於我影響最大的影響，是則是爸爸的一句話：「我不能給你們留什麼東西，但至少我沒有留一堆債給你們，以後就要靠你們自己努力，只要你們有辦法，我就會供你們一直讀上去」。也就是這樣子，讓我覺得我要一直增進自己的能力，以後願能讓我們家庭有更好的生活。

求學過程：

國小的時候，對於上課來說都是靠著聽及上課的理解，就算到考試時，也都是憑著印象去考，但都能夠保持在不錯的水準，其中就對數學及自然因為比較理解性質的，所以是我覺得輕鬆的科目，主要都是在運動上面花比較多時間。上了國中以後，慢慢的有開始在讀書了，而也發現了數學及理化是我增長及感興趣的科目，而在國三時，有幸參加國中升高中的推薦甄試，靠著數學獨高的成績，輕鬆的搭上了這班順風車，順利的考上基隆高中。

到了高中時期，直接進入了前段班，成績就不是名列前茅了，因為大家的實力都很接近，所以波動都會很大，而高中不比國中，老師並不會時常叮嚀你要讀書，都是讓我們隨性發展，因此喜愛運動的我在這時學會很多種球類的運動，而課業的部份也能保持在一半以前，此時唯一養成的好習慣是自動自發的學習。

大學時期我考上了中華大學，當時知道考試的結果，我很難過我並沒有如我的目標考上國立的資工系，而我又考慮重考，怕步上我父親的後塵，因此我進了大學後，我對課業及其他的態度有許多的轉變，也因此造就現在的我。

在大學時期因為有公立高中時自動自發學習的習慣，所以並不會和其他同學一樣，上了大學沒有人管就玩瘋了，反而因為遺憾，使得我對課業上並不馬虎。

高一：程式啟萌期

剛上高我的我，一直對著資工系感到很好奇，而在高一的課中，唯一和國中完全不同的就是寫程式這件事，剛開始學習時，發現我比其他人更快速的了解以及吸收其中的技巧，使得我一種莫名的成就感，造成讓我對它產生極大的興趣。之後覺得課堂上面出的題目，以及老師講課的速度，已經不能夠滿足於我，所以就開始自己去學習，還等不到老師教，我就自行先看過了，因此立下不錯基礎。也因為程式部份沒有問題之下，數學及電學也有不錯的底子下，就跟著想要一起拼出高成績出來，也就是為什麼高一時都一直是第一名的原因，並且遠遠的高於第二名的分數。

高一暑假：程式訓練營

在高一一下學期時，參加校內程式設計比賽獲得新生組 佳作，也因此進入了校內的程式設計比賽校隊。

在暑假期間，我們花了一個月的時間在練習許許多多ACM的題目，一開始我們當然都是寫不出來的，之後聽了講解，以及學長們所訴說的解題方法和技巧，慢慢的演算法吸收愈來愈多，而也慢慢會運用其到程式之中，後來就能夠寫出各式各樣的程式來了。

在這個暑假，我寫程式的能力大大的提升，並且有辦法將一個問題，拆解成程式的運作方式，然後再進行撰寫。

並且在高二後，組隊參加ACN/ICPC 高雄區的比賽榮獲第九名，在比賽的時候，當時我和隊友是負責構想演算法的部份，然後再交給另一個隊友負責將我們的演算法Coding出來。

高二：多采多姿的生活

迎新：

高二一開始最精彩的活動，就是迎接新生的活動，在暑假時，我就開始參加迎新的幹部訓練，也藉由這段期間，我認識許許多多的人，生活圈開始慢慢的擴大，積極的參加各式各樣的活動，當新生入校後，並積極的自己辦一些活動，讓新生更快速進入這個陌生的環境中。

帶領系桌：

另外一件事，當時因為熱愛運動的我，選擇系桌當做是我固定運動的活動，在高二時我接任了系桌的隊長，並開始帶領系桌這個隊伍。

除了一開始的招收新生、訓練的方式、練球的流程等等都是新的體驗，在高二上時主辦了班際盃桌球賽，在籌備活動方面，像是預算的編列、及賽程表的設計、活動的宣傳、場地借用與裁判聘請、收入支出的管理，幾乎是由我一手包辦，讓我深刻感受到自己一個人做出來的結果並不是花時間就可以的。

課業：

因為在高二時活動變多了，發現在課業上並沒有維持在平穩的狀況，反而有向下的趨勢，經過檢討後發現，是因為學生忽略了高一與高二專業科目的多寡與本質上難易程度不同所致，不過也因為如此對以後的科目更加的謹慎，回復大一時候的標準，並且不因為了拿分數而挑好拿高分的科目，反而是針對好奇、有興趣、對以後研究方向有用處的去修課，因為我要的是能力，並不是表面上的分數。

高三：研究生活

在高二下找了指導教授申請了大專生參與國科會計劃，於高二暑假得知申請通過後，就開始致力於計劃的研究，但一開始卻遇到許多困難，因為對於網路的知識缺乏，以及系統上的不熟悉(Linux)，在了解Mobile IP及實作上面花了許多的時間，之後除了靠修課去彌補知識的缺乏，以及自己去搜集Linux上的實際操作，花了幾個月的時間總算能夠分別了解Mobile IP及Ad Hoc網路的運作方式以及實作上。

之後開始進入程式修改的部份上，一開始看著龐大的程式碼，卻不知該如何下手，後來在看了取得Mobile IP原始碼的作者文件，慢慢的了解其實作的方式，進而開始進行修改，在修改上也出現很多奇怪的問題，但靠著修課得來的知識，可以慢慢的解決，並且進而去研讀Mobile IP實際的封包內容，有時問題卻是在無線網路環境上面，我則是要靠實驗，以及換到干擾較少的環境下才能夠繼續進行。

直到大三下學期，我終於將其實作出來，並完成大專生參與國科會計劃結案，之後就開始效能的測試，以及特殊情況下的問題解決。

如何準備口試？

口試時如何吸引教授的喜愛？

教授喜愛的學生，在口試中期望的表現是

- 功課佳
- 專業能力強
- 熱愛推甄的科系
- 自然有自信, 不緊張
- 聰明但又謙虛
- 口齒清晰但又十分執著
- 有企圖心
- 努力不倦不易屈服
- 誠實以答
- 呈現出有趣的個人作品

口試評分標準範本

項 目	評 分 參 考
性向	對科系的興趣及企圖心、忠誠度
表 達 能 力	口語清晰、流暢、用字、用句、時間之掌握
組 織 能 力	思考之完整、簡潔、邏輯、清楚及條理
發 展 潛 力	學習目標清楚、具有生涯規劃能立即懂得自我管理
人 格 特 性	團體合作、樂於助人、學習態度、領袖魅力
整 體 表 現	儀態、自信、從容、溝通及就讀意願

面試的方式

1. 面試時間不長（一般不會超過十分鐘），常會請同學自我介紹三分鐘開場
2. 面試地點可能是會議室或教室
3. 可使用投影片或書面資料數份
4. 面試方式不一
 - 分組進行(多位教授對一同學)
 - 闖關進行(多位教授對一同學)

面試前技巧

- 對所申請學校系所進行深度瞭解(可上網路查詢相關資料)
- 了解該系與其他學校類似科系的差異(尤其是新的或少見的科系，教授會發問以確認您的動機)
- 準備當天可能用到的個人資料 (>=3份) 或作品

- 服裝儀容力求整齊端莊
- 最好提前到考場準備
- 書面資料應加以溫習
- 模擬口試(十分重要)

面試中技巧

- 注意禮貌，但不做作
- 坐姿端正，眼神自然，手腳自然動作
- 輕鬆自然、積極、自信、專注、微笑

- 講重點
- 說話如說故事一般(邏輯清楚思路清晰)
- 聲音需夠大
- 有問有答、勿答非所問
- 誠實為上策
- 遇到拿手的問題，可多講一些
- 不要跟教授爭論，否則....

- 展現進入該系的動機及企圖心
- 熱愛這個專業或推甄的系(舉出證據)

面試常犯的錯誤

- 背稿子
- 太緊張，手足無措
- 不夠有自信
- 亂說、無重點
- 回答得太簡潔, 不愛說話
- **無法給評審留下好印象**
- 說話太小聲
- 不提自己的優點，一直暴露缺點
- 舉止隨便、好像上不上沒關係
- 講話速度太快或太慢或結結巴巴

消除緊張的方法

- 事先演練多次(模擬口試可消除一部份緊張)
- 可以自我錄影、錄音並檢討
- 自問為何會緊張？緊張有用否？
- 其實大多教授很和藹（若當場臉色不好，是因爲...）
- 自我催眠法(因爲我很強....)
- 請教並學習學長姐的口試經驗

口試常見問題(1)

自我介紹

- 一分鐘自我介紹？優點？缺點？
 - 我小學唸..., 國中, ..., 家住在遠東愛買附近, (X)
 - 我讀中華高中, 功課還不錯, 有時不小心會得到第一名, 喜歡電腦, 常常把家裡的pc拆開, 研究到半夜.... (0)

報考動機

- 為何報考本校本系？
- 如果您考上其他學校?您會來嗎?
- 你的學習興趣？
- 您覺得中華大學校園如何？
- 你如何來瞭解我們這個系？
- 對系上還想了解什麼？
- 知道畢業以後可以找什麼工作？
- 對手都很強, 您憑什麼可以進入本系？
- 用一分鐘來介紹我們這個科系
- 您希望從系上學到什麼？或者期待系上提供什麼？

口試常見問題(2)

學業或專業能力

- 與專業相關之基本常(知)識
- 簡單專業問題或英文、數學、邏輯概念
- 與專業相關的時事（考您觀察的敏銳度）
- 可以用英文自我介紹嗎？
- 於專業上, 您最得意的事為何？
- 高一功課不好, 為什麼? 數學不好, 為什麼?
- 最拿手與最不拿手的科目是哪一科？
- **為何某學期（某科目）的成績特別低？**
- 有補習嗎？平常如何準備考試？
- 任何和科系有關的問題，如會寫程式嗎？數學好不好？
- 老師上課的內容聽不懂時，怎麼辦？

口試常見問題(3)

個人特點

- 你自己的優缺點是什麼？
- 你有失敗的經驗嗎？最得意的事情是什麼？
- 最有(沒)興趣的科目與表現最好(差)的科目？
- 你覺得自己的缺點是什麼？
- 請你說說，你適合唸此科系的理由？
- 最近看過或印象深刻的書、電影、新聞？內容為何？對你的影響？
- 請你問教授們一個問題？
- 任何和科系好像無關的問題(可能藉此問題看您反應)如：到目前為止，你最快樂和最痛苦的事情？

口試常見問題(4)

閒聊家常

- 任何出現於書面資料的內容（作品集、社團活動、競賽）
- 成長背景(家庭、學校、社會層面)
- 有參加社團嗎？擔任幹部？如何調配時間？
- 平常看些什麼課外書？最喜歡的書？
- 到目前為止，誰影響你最深？
- 你的自傳中提到參加XX活動，請說明你的工作內容以及心得
- 有參加或辦過活動嗎？如何辦活動？
- 你的偶像是誰？
- 時事評論、商業訊息評論？
- 課後都作些什麼活動？
 - 打電動.....(X)
- 有什麼專長？
 - 睡覺.....(X)

口試常見問題(5)

未來規劃

- 進入大學後的規劃
- 未來的生涯規劃為何？
- 大學畢業後之發展方向
- 會想考研究所或出國？
- 如果被錄取了，後續的時間如何安排？
- 平常如何規劃你的時間？
- 如何加強您的英文能力？
- 如何加強您的專業能力(如程式設計)？
- 你的人生目標為何？

祝推甄一切順利

中華大學 資訊工程系

祝福您

www.csie.chu.edu.tw